

1. Wasser

1.1 Die Ostsee – das Meer vor unserer Haustür

Warum ist der Lebensraum Ostsee gegenüber anderen Gewässern so einzigartig? Welche Bedeutung hat dieses Gewässer für uns und für die Tiere und Pflanzen, die an und in ihr leben?

Den Schülern wird neben Einblicken in die Entstehungsgeschichte der Ostsee viel Wissenswertes über Flora und Fauna dieser komplexen Lebensgemeinschaft vermittelt. Mit Hilfe von selbst durchgeführten Experimenten werden ihnen besondere grundlegende physikalische Vorgänge im Meer begreifbar gemacht.

Die Interessen an der Nutzung der Ostsee und ihrer Küste sind sehr vielfältig, teils auch gegensätzlich und beinhalten damit Konfliktpotential. Mittels Planspiels machen sich die Schüler mit den Gefahren für diesen Lebensraum vertraut und erarbeiten Möglichkeiten zum Schutz der Ostsee im 21. Jahrhundert.

Lernziele: biologische, geographische und physikalisch-chemische Aspekte der Ostsee, anthropogene Einflüsse sowie Maßnahmen des Natur- und Artenschutzes, Förderung des vernetzten Denkens

Dauer:	90 min
Kosten:	2,00 EUR pro Teilnehmendem
Alter/Zielgruppen:	Klassenstufen 5 bis 12
Zeitraum:	ganzjährig
Gruppengröße:	10 bis 30
Was soll die Gruppe mitbringen?	Schreibzeug



Foto: Katrin Paul

Gruppenarbeit